

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДЕНА
**протоколом заседания приемной
комиссии от 03 апреля 2023 года**

Программа вступительного испытания

- **по истории** для поступающих на базе среднего общего образования;
- **по истории государства и права** для поступающих на УГСН 39.00.00, 40.00.00;
- **по мировой и отечественной истории** для поступающих на УГСН 42.00.00, 43.00.00.

Программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, среднего профессионального образования по УГСН 39.00.00, 40.00.00; 42.00.00, 43.00.00.

Иркутск, 2023

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего общего образования

Программа вступительного испытания охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.)

ДРЕВНОСТЬ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Народы и древнейшие государства на территории России

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян

Русь в IX – начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

НОВОЕ ВРЕМЯ

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм». Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике

СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах

построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура

Шкала оценивания

Тест по истории состоит из 25 заданий. Задания с 1 по 12 оцениваются по 3 балла, с 13 по 19 – по 4 балла, с 20 по 25 – по 6 баллов. Всего за тест можно набрать 100 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Демонстрационный вариант Тест по истории России*

1. Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Убийство Игоря древлянами
- 2) Призвание варягов
- 3) Образование империи Карла Великого

2. Задание 2

Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ	ДАТЫ
А) Венгерский кризис	1) 1950—1953 гг.
Б) Чехословацкий кризис	2) 1956 г.
В) Карибский кризис	3) 1962 г.
Г) Корейская война	4) 1968 г.
	5) 1979 г.
	6) 1949 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

3. Задание 3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Древнерусского государства до начала политической раздробленности.

1) смерд; 2) помещик; 3) рядович; 4) пожилое; 5) боярин; 6) закуп

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

4. Задание

Запишите термин, о котором идёт речь.

Межсословная категория населения в Российской империи, к которой относились лица, не принадлежавшие ни к одному из установленных основных сословий. Из их представителей, занимавшихся в основном интеллектуальным трудом (литература, наука, журналистика), в середине XIX в. формировалась интеллигенция. Они сыграли важную роль в развитии революционного движения.

5. Задание

Установите соответствие между политическими партиями начала XX в. и политическими направлениями, к которым эти партии относились.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- 1) крайний национализм
- 2) правый либерализм
- 3) социал-демократизм
- 4) анархизм
- 5) левый либерализм

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

- А) Конституционно-демократическая партия
- Б) «Союз Михаила Архангела»
- В) РСДРП
- Г) «Союз 17 октября»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

6. Задание

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Его Императорское Величество объявляет Высочайшее Свое благословение бывшим сего числа войскам на маневрах и командующим оными генералу от инфантерии Голенищеву-Кутузову и генералу от кавалерии графу фон дер-Палену, также и всем бата-лионным командирам, нижним же чинам жалует по рублю, по чарке вина и по фунту говядины на человека; а притом Высочайше объявить изволили, что весьма утешно для Его Императорского Величества видеть достижения войска такого совершенства, в каковом оно себя показало во всех частях под начальством таковых генералов, которых качества и таланты, действуя таковыми войсками и такой нации, какова российская, не могут не утвердить и не обеспечить безопасности и целостности государства. <...>»

Б) «Е.в. император всероссийский и е.в. император австрийский, король венгерский, желая осуществить на практике ту идею, которая руководит их сердечным согласием, имея целью упрочить мир, господствующий ныне в Европе, и стремясь отдалить возможность войны, которая могла бы его нарушить, убежденные, что эта цель наилучше может быть достигнута лишь прямым и личным соглашением между государями, соглашением, независимым от перемен, какие могли бы произойти в их правительствах, договорились о нижеследующих пунктах:

I. Их величества обещают друг другу, даже когда в требованиях интересов их государств окажется некоторое разногласие по поводу частных вопросов, сговориться так, чтобы эти разногласия не могли одержать верх над соображениями высшего порядка, какими они озабочены. Их величествами решено не допускать, чтобы кому-либо удалось разлучить их на почве принципов, считаемых ими за единственно способные обеспечить и, если нужно, принудительно поддержать европейский мир против всяких потрясений, откуда бы таковые ни проистекали.

II. На тот случай, если бы нападение со стороны третьей державы грозило нарушить европейский мир, их величества взаимно обязуются, не ища и не заключая новых союзов, сначала сговориться между собой, чтобы условиться относительно образа действий, какого следует держаться сообща.

III. Если бы вследствие сего соглашения явилась необходимость в военных действиях, таковые должны сообразоваться с особой конвенцией, которую предстоит заключить их величествам.

IV. Если бы одна из высоких договаривающихся сторон, стремясь вернуть себе полную независимость действий, пожелала денонсировать настоящий акт, то она обязана предупредить о том за два года, чтобы дать другой стороне время принять меры, какие она сочтет уместными».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Приказ от 8 сентября 1800 г.
- 2) На создание данного соглашения повлияли итоги Крымской войны.
- 3) Материал относится к Шенбруннской конвенции.
- 4) Род награждаемого генерала происходил из Рюриковичей.
- 5) Приказ был отдан Павлом I.
- 6) Данный документ был подписан последним императором, из династии Романовых.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Задание

Укажите в приведённом списке революционных народников. Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) А. И. Желябов
- 2) В. И. Ленин
- 3) К. Д. Кавелин
- 4) В. Н. Фигнер
- 5) Б. Н. Чичерин
- 6) С. М. Степняк-Кравчинский

8. Задание

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Снабжением тыла и организацией народного хозяйства во время войны занималась такая организация, как _____.

Б) _____ занималась стратегическим планированием всех военных операций во время Великой Отечественной войны.

В) _____ руководил всем партизанским движением во время Великой Отечественной войны.

Пропущенные элементы:

- 1) Наркомат обороны
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Государственная комиссия по снабжению тыла
- 4) Центральный штаб партизанского движения
- 5) Ставка Верховного Главнокомандования
- 6) Президиум политбюро ЦК КПСС

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

9. Задание

Установите соответствие между названиями течений общественного движения в России XIX в. и фамилиями их лидеров.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- А) славянофильство
- Б) либеральное народничество
- В) западничество
- Г) социал-демократия

- 1) Г. В. Плеханов, В. И. Ульянов
- 2) А. С. Хомяков, И. С. Аксаков
- 3) Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин
- 4) В. Н. Фигнер, А. И. Желябов
- 5) Н. К. Михайловский, В. Г. Короленко

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10. Задание

Прочтите отрывок из политической речи и укажите фамилию автора.

«Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечаю я, проведший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьёзны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, – как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, – то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

11. Задание 1

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Государство	Год установления дипломатических отношений с СССР (РСФСР)	Руководитель в СССР (РСФСР)
ФРГ	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	1933 г.	И.В. Сталин
КНДР	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	1921 г.	В.И. Ленин

Пропущенные элементы:

- 1) 1955 г.
- 2) Афганистан
- 3) 1948 г.

- 4) 1979 г.
- 5) Израиль
- 6) США
- 7) Н. С. Хрущёв
- 8) Л. И. Брежнев
- 9) И. В. Сталин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Задание

Прочтите отрывок из декрета.

«Совет Народных Комиссаров постановляет:

...Упразднить донныне существующие общие судебные установления, как-то: окружные суды, судебные палаты и правительствующий сенат со всеми департаментами, военные и морские суды всех наименований, а также коммерческие суды, заменяя все эти установления судами, образуемыми на основании демократических выборов...

...Приостановить действие существующего донныне института мировых судей, заменяя мировых судей, избираемых донныне непрямыми выборами, местными судами в лице постоянного местного судьи и двух очередных заседателей, приглашаемых на каждую сессию по особым спискам очередных судей. Местные судьи избираются впредь на основании прямых демократических выборов, а до назначения таковых выборов временно —

районными и волостными, а где таковых нет, уездными, городскими и губернскими Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Этими же Советами составляются списки очередных заседателей и определяется их

очередь явки на сессию.

...Упразднить донныне существовавшие институты судебных следователей, прокурорского надзора, а равно и институты присяжной и частной адвокатуры. Впредь до преобразования всего порядка судопроизводства предварительное следствие по уголовным делам возлагается на местных судей единолично, причём постановления их о личном задержании и о предании суду должны быть подтверждены постановлением всего местного суда.

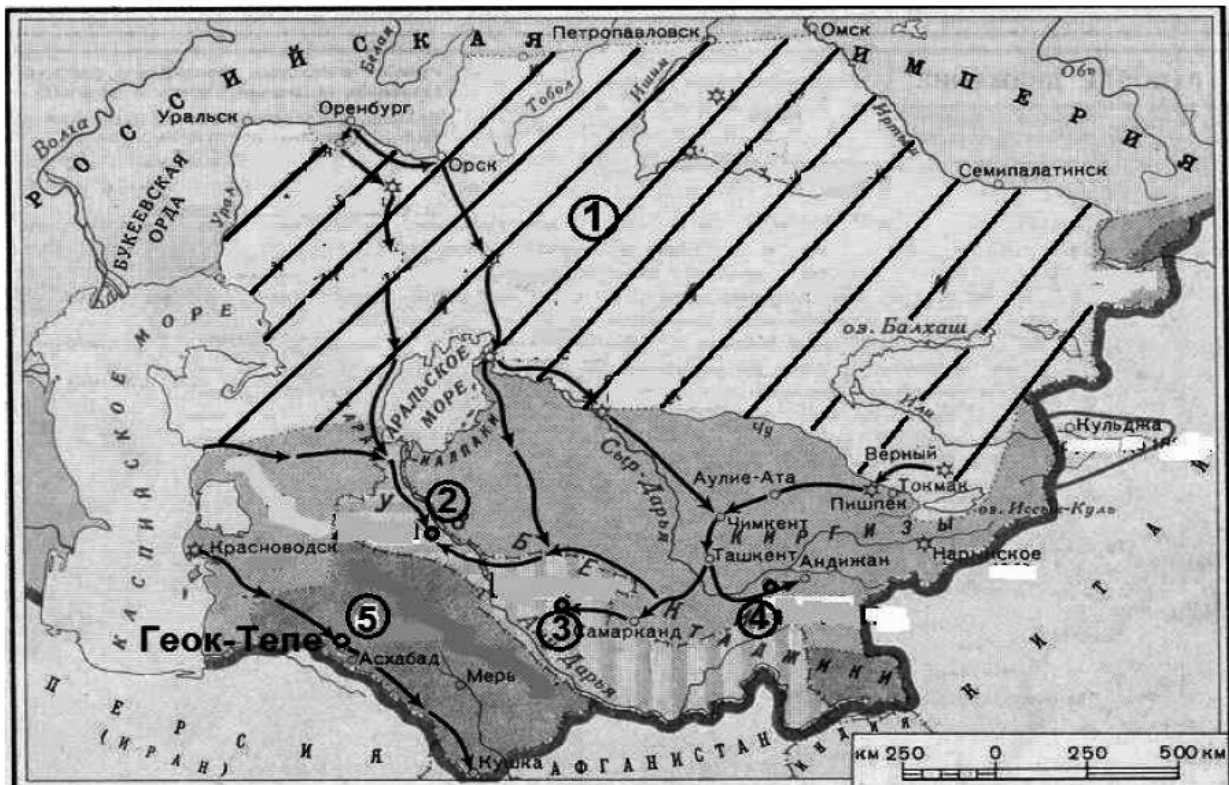
В роли же обвинителей и защитников, допускаемых и в стадии предварительного следствия, а по гражданским делам — поверенными допускаются все неопороченные граждане обоего пола, пользующиеся гражданскими правами».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) В период издания данного декрета председателем СНК был И. В. Сталин.
- 2) В период издания данного декрета столица России находилась в Петрограде.
- 3) Согласно данному декрету сохранялся институт судебных следователей.
- 4) Данным декретом назначалась дата проведения выборов местных судей.
- 5) До издания данного декрета должности очередных заседателей не существовало.
- 6) Правительство, издавшее данный декрет, было переименовано в 1940-х гг.

13. Задание

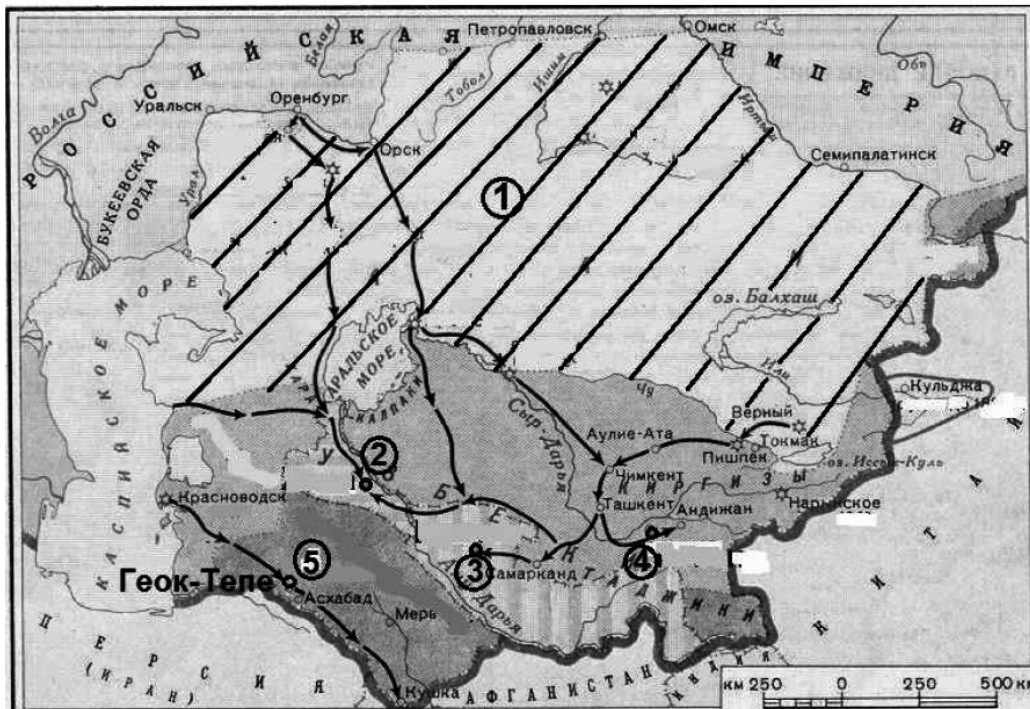
Рассмотрите схему и выполните задание



Назовите императора, при котором были подчинены России территории, обозначенные на схеме цифрами «2», «3» и «4».

14. Задание

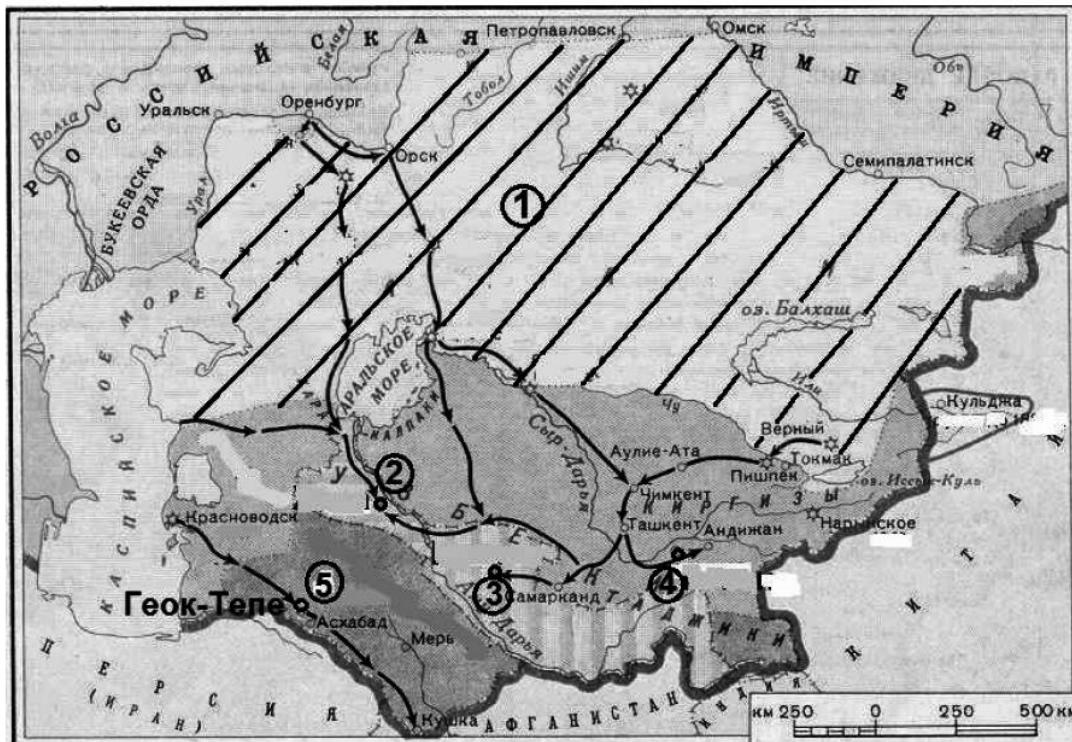
Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите фамилию русского полководца, возглавлявшего военную операцию, в результате которой была взята крепость, обозначенная на схеме номером «5».

15. Задание

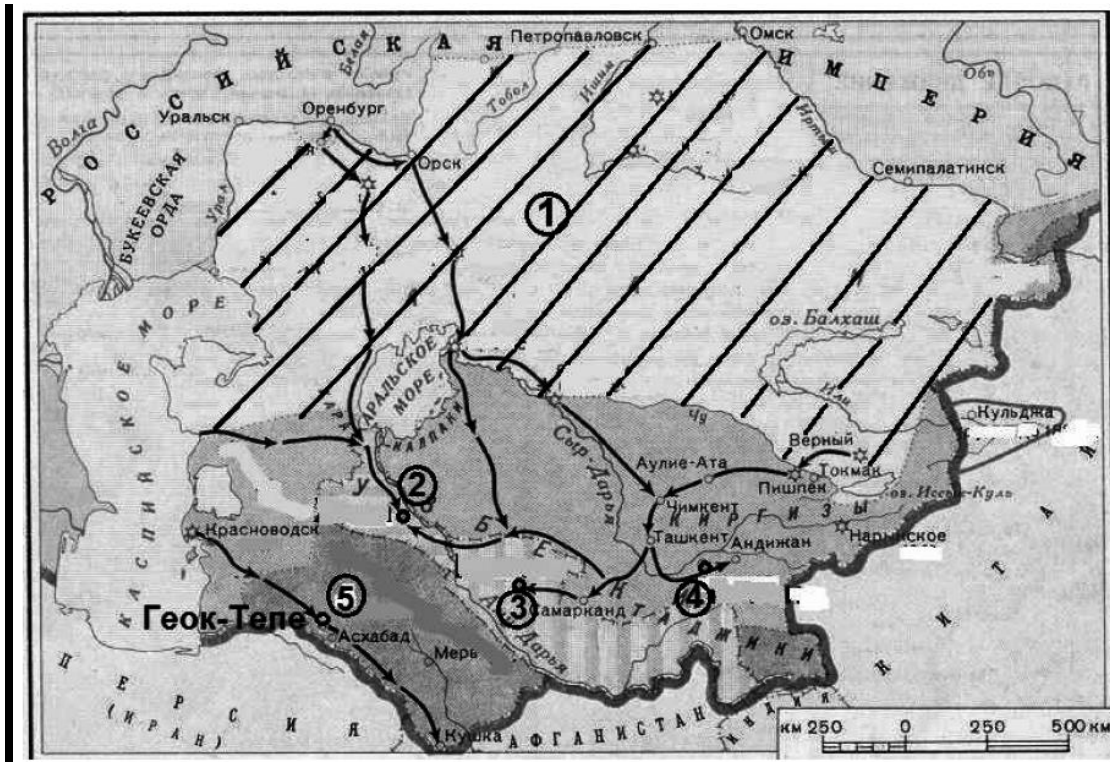
Рассмотрите схему и выполните задание



Напишите название народа, населявшего земли, одним из центров которых была крепость, обозначенная на схеме номером «5».

16. Задание

Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Заштрихованная территория, обозначенная цифрой «1», была в основном присоединена к России к 1850-м гг.

2) Одним из русских военачальников, участвовавших в завоевании территорий, центры которых обозначены на схеме цифрами «2», «3» и «4», был П.И. Багратион.

3) Одной из территорий, центры которых обозначены на схеме цифрами «2», «3» и «4», был Бухарский эмират.

4) Одной из сложностей, с которыми столкнулись русские войска при завоевании данных территорий, было хорошее техническое оснащение войск противника.

5) Одним из преобразований, проведённых русскими властями на территориях, центры которых обозначены на схеме цифрами «2», «3» и «4», была отмена рабства.

6) Главным европейским соперником России в контроле над данным регионом была Франция.

17. Задание

Установите соответствие между фамилиями архитекторов и их сооружениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАМИЛИИ

- А) К. И. Росси
- Б) И. О. Бове
- В) О. Монферран
- Г) К. А. Тон

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Триумфальная арка в честь победы над Наполеоном
- 2) Исаакиевский собор
- 3) Исторический музей в Москве
- 4) Ансамбль Дворцовой площади со зданием Главного Штаба и триумфальной аркой
- 5) Большой Кремлевский дворец
- 6) Казанский собор в Петербурге

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

18. Задание

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о памятнике архитектуры, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 1) здание собора выполнено в стиле раннего классицизма
- 2) памятник храмового зодчества создан в первой половине XVIII в.
- 3) автором проекта храма является Доменико Трезини
- 4) собор посвящён апостолу Петру
- 5) в соборе похоронены русские цари от Алексея Михайловича до Николая II

19. Задание

Какие из памятников архитектуры, представленных ниже, были построены в том же веке, в котором был создан собор? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.





1)



2)



3)



4)

20. Задание

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний И. П. Белоконского.

«Сначала откликнулись на призыв столицы крупные культурные центры, а затем волны понеслись далее и достигли самых отдаленных медвежьих углов. Первый грандиозный «банкет» — невиданное для России явление с самого начала ее существования — состоялся 20 ноября в С.-Петербурге, в зале Павловой, под председательством известного писателя В. Г. Короленко. Предлогом для этого банкета, как и для других, явилось 40-летие судебных уставов, а участниками были до 650 литераторов, ученых, врачей и других представителей либеральных профессий. После блестящих речей, в которых охарактеризовано было печальное положение суда, «как продукт общих наших политических условий», и выяснена была невозможность улучшения судебного строя вне общей коренной государственной реформы, единогласно была принята и всеми подписана «резолюция Союза»*. Затем почти такого же рода «резолюции» по поводу 40-летия судебных уставов были приняты во многих городах, как-то: в Москве. Киеве, Одессе, Саратове, Харькове. Курске, Ростове-на-Дону, Владимире, Воронеже, Ярославле, Тамбове, Смоленске, Н. Новгороде и других».

* «Союз освобождения» - общероссийская организация либералов.

Какое название в истории России получили события, о которых говорится в данном отрывке? В каком году они произошли?

21. Задание

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний И. П. Белоконского.

«Сначала откликнулись на призыв столицы крупные культурные центры, а затем волны понеслись далее и достигли самых отдаленных медвежьих углов. Первый грандиозный «банкет» — невиданное для России явление с самого начала ее существования — состоялся 20 ноября в С.-Петербурге, в зале Павловой, под председательством известного писателя В. Г. Короленко. Предлогом для этого банкета, как и для других, явилось 40-летие судебных уставов, а участниками были до 650 литераторов, ученых, врачей и других представителей либеральных профессий. После блестящих речей, в которых охарактеризовано было печальное положение суда, «как продукт общих наших политических условий», и выяснена была невозможность улучшения судебного строя вне общей коренной государственной реформы, единогласно была принята и всеми подписана «резолюция Союза»*. Затем почти такого же рода «резолюции» по поводу 40-летия судебных уставов были приняты во многих городах, как-то: в Москве. Киеве, Одессе, Саратове, Харькове. Курске, Ростове-на-Дону, Владимире, Воронеже, Ярославле, Тамбове, Смоленске, Н. Новгороде и других».

* «Союз освобождения» - общероссийская организация либералов.

Назовите общественное движение, к которому принадлежат участники «банкетов»? Используя знания по истории, назовите общественно-политические цели, которые выдвигали его представители?

22. Задание

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний И. П. Белоконского.

«Сначала откликнулись на призыв столицы крупные культурные центры, а затем волны понеслись далее и достигли самых отдаленных медвежьих углов. Первый грандиозный «банкет» — невиданное для России явление с самого начала ее существования — состоялся 20 ноября в С.-Петербурге, в зале Павловой, под председательством известного писателя В. Г. Короленко. Предлогом для этого банкета, как и для других, явилось 40-летие судебных уставов, а участниками были до 650 литераторов, ученых, врачей и других представителей либеральных профессий. После блестящих речей, в которых охарактеризовано было печальное положение суда, «как продукт общих наших политических условий», и выяснена была невозможность улучшения судебного строя вне общей коренной государственной реформы, единогласно была принята и всеми подписана «резолюция Союза»*. Затем почти такого же рода «резолюции» по поводу 40-летия судебных уставов были приняты во многих городах, как-то: в Москве. Киеве, Одессе, Саратове, Харькове. Курске, Ростове-на-Дону, Владимире, Воронеже, Ярославле, Тамбове, Смоленске, Н. Новгороде и других».

* «Союз освобождения» - общероссийская организация либералов.

Какое важное событие внешней политики России совпало по времени с указанными событиями общественной жизни страны? Какое влияние оно оказало на настроения общества?

23. Задание

Летом 1480 года ордынский хан Ахмат подошел с большим войском к реке Угре. Московская рать встала на противоположном берегу. Ни Ахмат, ни Иван III так и не рискнули начать генеральное сражение. От чего (от чьих и каких действий) зависел дальнейший ход событий?

24. Задание

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

Россия накануне событий 1905 - 1907 гг. двигалась по прогрессивному пути социально-экономического развития, революционеры-демократы и либералы своей борьбой с властью лишь "раскачивали" российскую государственность и вовлекали в борьбу с ней народные массы

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25. Задание

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России.

- 1) 1093—1113 гг.;
- 2) 1855—1881 гг.;
- 3) 1964—1982 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

*** Использован банк заданий «Решу ЕГЭ»**

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования

История: для поступающих на УГСН 39.00.00, 40.00.00

ОТЕЧЕСТВО И МИР В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА

Введение

История в системе гуманитарных наук. Историческая периодизация и исторические источники. Этапы развития исторической науки. Методы развития исторической науки

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Возникновение и специфика первых государств. Особенности цивилизаций Древнего мира. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Характеристика рабовладельческого строя Древнего мира. «Военная демократия». Великое переселение народов. Варварские королевства в средневековой Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Раннефеодальная монархия. Возникновение ислама. Восток в Средние века. Сеньориальная монархия. Зарождение централизованных государств в Европе. Эволюция европейского феодализма. Сословно-представительная монархия

Древняя Русь

Образование Древнерусского государства. Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Особенности древнерусской раннефеодальной монархии. Раздробленность на Руси. Социальная структура древнерусского общества. Особенности политической раздробленности Руси. Отражение Русью западной агрессии. Монгольское завоевание и его последствия. Суть и содержание «монгольского ига». Объединение русских земель вокруг Москвы

РОССИЯ И МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений. Становление абсолютизма в европейских странах. Социальные движения в раннекапиталистической Европе. Буржуазные революции в Европе. Война за независимость и образование США. Страны Востока в XVI–XVIII веках: этапы и особенности развития. Формирование государственных основ сильнейших стран Востока: Империи Цин, Османской империи, третьего сёгуната в Японии, Империи Великих Моголов в Индии. Формирование цивилизационных особенностей Китая, Индии, Арабского Востока, Японии

Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Образование единого Русского государства. Россия в годы правления Ивана Грозного. Формирование сословно-представительной монархии в России. Ливонская война. Формирование поместной системы и начало складывания крепостного права. Смутное время начала XVII века. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Россия в XVII веке. «Бунташный» век. Начало процесса формирования в России абсолютной монархии. Тринадцатилетняя война. Эволюция территориальной общины. Формирование крепостного права в России. Складывание основ сословных групп

Россия в XVIII веке: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Завершение процесса формирования абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма. Ужесточение крепостного права. Цивилизационный раскол российского общества. Внешняя политика России в начале XVIII века. Дворцовые перевороты в России в XVIII в. Рост дворянских привилегий. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма». Массовые социальные движения в России в XVIII в. Сословная структура Российской империи

Мир в XIX веке

Становление индустриальной цивилизации Запада. Политическое и экономическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке. Формирование ограниченных монархий и республиканской формы правления. Тенденции социального развития. Кризис сословных структур. Гражданская война в США. Формирование Венской системы международных отношений. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Страны Востока в XIX веке. Особенности социальной организации восточных обществ. Многообразие государственных систем в странах Востока. Антиколониальная борьба народов Востока

Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Николай I. Государственная система Российской империи к середине XIX столетия. Крымская война. Положение России на международной арене в середине XIX в. Кризис сословной структуры Российской империи, начало формирования классовой структуры. Александр II. Реформы 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Внешняя политика во второй половине XIX в. Россия в процессе формирования системы военно-политических блоков. Характеристика социальной структуры Российской империи к началу XX столетия

МИР В XX ВЕКЕ

Мир в первой половине XX века

Мир на рубеже XIX-XX вв. Положение различных слоев населения. Неравномерность социально-экономического развития. Система колониализма. Раздел мира между колониальными державами. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Социальные последствия Первой мировой войны. Страны Европы и Востока между мировыми войнами. «Великая депрессия» и ее политические последствия. Зарождение и распространение фашизма. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация. Итоги и уроки войны. Последствия Второй мировой войны для мировой политики. Социальные последствия Второй мировой войны

Россия-СССР в 1900-1930-е гг.

Россия на рубеже XIX-XX веков. Социальные противоречия. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов в России. Формирование в России системы дуалистической монархии. Россия в период столыпинских реформ. Социальная обстановка в Российской империи накануне Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Политическая «сталинская» модернизация. СССР в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. Массовые репрессии и формирование культа личности И.В. Сталина

Великая Отечественная война

Периодизация. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Заключительный период Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Перестройка государственной системы. Образование Государственного комитета обороны и его деятельность. Милитаризация общественной системы. Партизанское движение на оккупированной территории. Человеческие потери СССР во время Великой Отечественной войны. Политические итоги Великой Отечественной войны

Соревнование социальных систем после Второй мировой войны. Современный мир

Послевоенное устройство мира. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Организация Объединенных Наций. Холодная война. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Крушение мировой колониальной системы. Тенденции развития мировой экономики и мировой политики в 1970-1990-е гг. «Разрядка» международной напряженности и очередной виток конфронтации. Распад СССР и крушение Ялтинско-Потсдамской системы. Формирование «однополярного» мира. Неоколониализм. Тенденции трансформации социальной структуры постиндустриального общества. Мир в начале XXI в.: основные социальные процессы и политические тренды

СССР-Россия во второй половине XX – начале XXI веков

Послевоенное восстановление СССР. «Оттепель». Социальные преобразования Н.С. Хрущева. Повышение уровня благосостояния населения страны. СССР в 1964-1985 гг. «Золотая пятилетка» и ее итоги. Конституция 1977 г. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Перестройка в СССР. Противоречия развития СССР в 80-е годы XX века. Политический кризис. Попытки модернизации советской политической системы. «Новое политическое мышление». Социальный кризис. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века. Демонтаж системы советской власти и системы социальных гарантий. Формирование новой российской государственности. Деятельность СНГ. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века. Внутриполитические, внешнеполитические, социальные последствия «рыночной модернизации» в России. Тенденции развития страны в начале XXI века

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования

История: для поступающих на УГСН 42.00.00, 43.00.00

ОТЕЧЕСТВО И МИР В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА

Введение

История в системе гуманитарных наук. Функции исторической науки. Историческая периодизация и исторические источники. Типология исторических источников

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Особенности исторических источников по истории Древнего мира. География первых государств на Земле. Особенности цивилизаций Древнего мира. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Великое переселение народов. Особенности исторических источников периода Средневековья. Варварские королевства в средневековой Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Возникновение ислама. Восток в Средние века: основные политические центры; их особенности. Зарождение централизованных государств в Европе. Этнополитические процессы в Средние века

Древняя Русь

Источники по истории Древней Руси. Образование Древнерусского государства. Геополитические и геоэкономические аспекты зарождения древнерусской государственности. Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Объединение русских земель вокруг Москвы. Формирование идеи русского

единства в древнерусской литературе. Альтернативный центр «собирания» русских земель – Великое княжество Литовское

РОССИЯ И МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Особенности эпохи Просвещения. Буржуазные революции в Европе. Американские цивилизации. Колонизация европейцами Америки. Война за независимость и образование США. Страны Востока в XVI–XVIII веках: этапы и особенности развития. Политическая, религиозная и этническая карты мира за пределами Европы в XVI–XVIII века. Основные письменные источники по истории стран Востока в XVI–XVIII веках

Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Образование единого Русского государства. Россия в годы правления Ивана Грозного. Территориальная экспансия России. Раскол русского народа. Территориальная экспансия России. Раскол русского народа. Распространение книгопечатания в России. Составление «Лицевого свода» - первая попытка систематизации русской истории. Смутное время начала XVII века. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Россия в XVII веке. «Бунташный» век. Присоединение Сибири к России. Формирование многонационального Российского государства. Начало «вестернизации» придворной жизни. Составление «Синописа Киевского»

Россия в XVIII веке: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Реформа административно-территориального устройства. Внешняя политика России в начале XVIII века. Научные географические экспедиции. Реформы Петра I в области культуры. Формирование новых видов письменных источников. Дворцовые перевороты в России в XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Первые российские газеты и журналы, их особенности. Расширение территории Российской империи в XVIII веке

Мир в XIX веке

Становление индустриальной цивилизации Запада. Политическое и экономическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке. Гражданская война в США. Промышленная революция и развитие транспорта. «Революция» в способах передачи информации (телеграф, телефон, радио) и ее значение. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Страны Востока в XIX веке. Антиколониальная борьба народов Востока. Научно-техническое отставание стран Востока от Европы и Северной Америки. «Освоение» европейцами Африки, Австралии и Океании

Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Николай I. Крымская война. Изменение территории Российской империи в первой половине XIX века. Славянофилы и западники в российской науке и культуре. Александр II. Реформы 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Развитие форм и средств социальной коммуникации. Внешняя политика во второй половине XIX в. Изменение территории Российской империи во второй половине XIX века

МИР В XX ВЕКЕ

Мир в первой половине XX века

Мир на рубеже XIX-XX вв. Процессы монополизации и развитие средств массовой информации. Первая мировая война. Передел мира после Первой мировой войны. «Пробуждение Востока». Страны Европы и Востока между мировыми войнами. Зарождение и распространение фашизма. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация. Итоги и уроки войны. Агитация и пропаганда в годы Второй мировой войны, их роль и значение. Политическая карта Европы и мира после Второй мировой войны

Россия-СССР в 1900-1930-е гг.

Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Политические партии в России и их программы. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России. Идеология «белого движения». Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Территориальные потери России в ходе Гражданской войны. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР, его состав.. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Национально-государственное строительство в 1924-1940 гг. «Культурная революция» в СССР

Великая Отечественная война

Периодизация. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Заключительный период Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Культура СССР в военные годы. Партизанское движение на оккупированной территории. Советская идеология и ее трансформация в годы Великой Отечественной войны. Память о Великой Отечественной войне. Места боевой славы, связанные с Великой Отечественной войной

Соревнование социальных систем после Второй мировой войны. Современный мир

Послевоенное устройство мира. Политическая карта мира после Второй мировой войны. Холодная война, ее идеология. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Формирование «капиталистического» и «социалистического» лагерей. Крах колониальной системы, образование новых государств. Тенденции развития мировой экономики и мировой политики в 1970-1990-е гг. Тенденции развития либеральной и коммунистической идеологий. Формирование современной политической карты мира. Мир в начале XXI в. Трансформация традиционных ценностей. Глобализация и регионализация

СССР-Россия во второй половине XX – начале XXI веков

Послевоенное восстановление СССР. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Национально-государственное строительство СССР после Великой Отечественной войны. СССР в 1964-1985 гг. Перестройка и «гласность» в СССР. Противоречия развития СССР в 80-е годы XX века. Идеологический кризис, роль СМИ в его развитии. Обострение межнациональных отношений. Распад СССР. Образование СНГ, его состав. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века. Политические партии и движения Российской Федерации. Формирование новой российской государственности. Постсоветское пространство в 1990-е гг. Деятельность СНГ. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века. Основные тенденции общественно-политического развития страны. Тенденции развития страны в начале XXI века. «Ближнее зарубежье» в начале XXI в. Проблемы отношений России с зарубежными странами.

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования

История: для поступающих на 50.00.00

ОТЕЧЕСТВО И МИР В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНИЕ ВЕКА

Введение

История в системе гуманитарных наук. Историческая периодизация и исторические источники. История в общественной системе как наука и как искусство

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Особенности цивилизаций Древнего мира. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Великое переселение народов. Особенности культуры Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Варварские королевства в средневековой Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Возникновение ислама. Восток в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе. Особенности культуры

Европы периода феодализма, Арабского Востока, китайской средневековой цивилизации

Древняя Русь

Образование Древнерусского государства. Традиционные верования восточных славян. Первые русские князья. Крещение Руси и его значение. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры. Начало летописания. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия. Объединение русских земель вокруг Москвы. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Жития. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях

РОССИЯ И МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ

Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Особенности культуры эпохи Просвещения. Буржуазные революции в Европе. Война за независимость и образование США. Страны Востока в XVI-XVIII веках: этапы и особенности развития. Культурологические особенности Востока и Запада

Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Образование единого Русского государства. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. Россия в годы правления Ивана Грозного. Культурное пространство единого Русского государства. Культура Московской Руси в XVI в. Начало книгопечатания и его влияние на общество. Смутное время начала XVII века. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Россия в XVII веке. «Бунташный» век. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Славяно-греко-латинская академия

Россия в XVIII веке: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Внешняя политика России в начале XVIII века. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Культура и нравы петровской эпохи. Дворцовые перевороты в России в XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества.

Мир в XIX веке

Становление индустриальной цивилизации Запада. Политическое и экономическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке. Гражданская война в США. Особенности классической культуры XIX в. Развитие науки, достижения в философии и искусстве. Мировоззренческие принципы культуры XIX века – сциентизм, рационализм, антропоцентризм, европоцентризм. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Страны Востока в XIX веке. Антиколониальная борьба народов Востока

Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Николай I. Крымская война. Культура России в первой половине XIX в. Образование: расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампир, реализм). Золотой век русской литературы. Формирование русского литературного языка. Александр II. Реформы 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Внешняя политика во второй половине XIX в. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику. Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

МИР В XX ВЕКЕ

Мир в первой половине XX века

Мир на рубеже XIX-XX вв. Модерн в культуре. Социальная стратификация ценностей культуры. Первая мировая война. Страны Европы и Востока между мировыми войнами. Зарождение и распространение фашизма. Начало формирования массовой культуры. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация. Итоги и уроки войны. Формирование авангарда в культуре

Россия-СССР в 1900-1930-е гг.

Россия на рубеже XIX-XX веков. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Формирование национальной интеллигенции

Великая Отечественная война

Периодизация. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Заключительный период Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Культурное пространство войны. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Кино военных лет. Партизанское движение на оккупированной территории. Разграбление и уничтожение культурных ценностей оккупантами. Государство и церковь в годы войны

Соревнование социальных систем после Второй мировой войны. Современный мир

Послевоенное устройство мира. Холодная война. Международные конфликты и кризисы в 1950-1960-е годы. Особенности развития культуры 1950-1960-е годов: проблемы изучения. Тенденции развития мировой экономики и мировой политики в 1970-1990-е гг. Критика модерна и концептуализм в культуре. Мир в начале XXI в. Постмодерн и постгуманизм в искусстве

СССР-Россия во второй половине XX – начале XXI веков

Послевоенное восстановление СССР. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Оттепель». Культурное пространство и повседневная жизнь в период «оттепели». Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Н.С. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Диссиденты. СССР в 1964-1985 гг. Перестройка и «гласность» в СССР. Противоречия развития СССР в 80-е годы XX века. Идеи и духовная жизнь советского общества периода «перестройки». Обострение межнациональных отношений. Распад СССР. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века. Формирование новой российской государственности. Деятельность СНГ. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы XX века. Кризис образования и науки в 1990-е гг. Тенденции развития страны в начале XXI века. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Коммерциализация культуры

Шкала оценивания

Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Каждое задание оценивается в 2 балла. Всего за тест можно набрать 100 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 2 часа (120 минут).